

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 82»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МАДОУ №82
Протокол № 1
от « 25 » 08 2022г.



**Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 82» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану по реализации образовательной программы дошкольного образования

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе основной образовательной программы Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №82» НМР РТ в соответствии с возрастными периодами:

вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет;

младшая группа с 3 до 4 лет;

средняя группа с 4 до 5 лет;

старшая группа с 5 до 6 лет;

подготовительная группа с 6 до 7 лет,

в соответствии с:

- Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017, с изм. от 17.11.2016) "Об образовании в Российской Федерации

- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»

- Конвенция о правах ребенка.

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Закон РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

-На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

-Письмо от 8.11.2013года №15588/13 Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, за основу которой взята ОП ДО инновационная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2019 год.

В качестве парциальных программ ДОУ использует:

- Программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

- Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирүпрограммасы» Р.К. Шаехова

- УМК по обучению детей двум государственным языкам Зарипова З.М., Хазратова Ф.В., Гафарова С.М.

- «От звука к букве» и «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.

- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

- «Развитие речи» Ушакова О.С.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная

часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2.

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

С 1 сентября по 31 мая образовательная деятельность ведется по следующим образовательным областям:

Образовательная область	Направление развития	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).	Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я. Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание.
	Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству. Формирование детско-взрослого сообщества.
	Развитие регуляторных способностей	Освоение общепринятых правил и норм. Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности.
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности. Развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду. Формирование основ безопасности.
Познавательное развитие познавательных интересов, любознательности	Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие. Развитие познавательных действий. Дидактические игры.
	Формирование	Количество, счет.

познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.	элементарных математических представлений	Величина. Форма. Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени.
		Ознакомление с окружающим миром
		Предметное окружение. Природное окружение, экологическое воспитание. Социальное окружение.
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Развитие речи.	Развивающая речевая среда. Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь.
	Приобщение к художественной литературе	
Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса	Приобщение к искусству	
	Изобразительная деятельность	Рисование. Лепка Аппликация. Прикладное творчество. Народное декоративно-прикладное искусство.
	Конструктивно-модельная деятельность.	
	Музыкальная деятельность	Слушание. Пение. Песенное творчество. Музыкально-ритмические движения.
		Развитие танцевально-игрового творчества.
		Игра на детских музыкальных инструментах.
	Театрализованные игры	
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Становление ценностей здорового образа жизни. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
	Физическая культура	Физкультурные занятия и упражнения. Спортивные и подвижные игры. Ф

к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек		
--	--	--

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Таблица 6.6

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 минут.

Согласно письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Занятия по наиболее трудным предметам, требующим познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, иностранный язык и пр) целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ №82
Протокол № 1
от « 25 » 08 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 82»
С.Б. Симачкова
от « 25 » 08 2022г.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
на 2022-2023 учебный год
Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть						
Физическое развитие	Физкультура в помещении	3	2	2	1	1
	Физкультура бассейн	-	-	-	1	1
	Физкультура на свежем воздухе	-	1	1	1	1
Итого всего количество ООД / количество часов		3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Математическое развитие	1 (сенсорика)	1	1	1	2
	Конструирование	0,5	-	-	-	-
Итого всего количество ООД / количество часов		2,5	2	2	2	3
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
Итого всего количество ООД / количество часов		1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
Итого всего количество ООД / количество часов		3,5	4	4	5	5

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В режимных моментах				
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности обязательной части программы						
Объем ООД (количество) в неделю		10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Речевое развитие	Татарский язык	-	-	-	2	2
Итого всего количество ООД/ количество часов		-	-	-	2	2
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности вариативной части программы						
Объем ООД (количество) в неделю		-	-	-	1	2
ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)		10	10	10	14	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с татарским языком	-	-	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	ежедневно	1 раза в неделю			
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно